



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Laman : <http://library.unsyiah.ac.id>, Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH MODEL PROJECT CITIZEN DALAM MENINGKATKAN LEARNING AND INNOVATION SKILLS SISWA DI SMA NEGERI 10 FAJAR HARAPAN BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Fajri, Iwan. 2019. Pengaruh Model Project Citizen dalam Meningkatkan Learning and Innovation Skills Siswa SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing :

1) Drs. Nasir Basyah, M.Si 2) Dr. Rusli Yusuf, M.Pd

Kata Kunci : Project Citizen, Learning and Innovation Skills

Penelitian ini berjudul: “Pengaruh Model Project Citizen dalam Meningkatkan Learning and Innovation Skills Siswa SMA N 10 Fajar Harapan Banda Aceh”. Perkembangan zaman yang sudah masuk abad 21 menuntut para siswa harus menguasai keterampilan yang dibutuhkan. Selama ini guru melakukan proses pembelajaran sangat sedikit yang berorientasi untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan keterampilan belajar dan berinovasi lainnya, sehingga siswa kurang dilatih untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis. Hal ini disebabkan karena guru terfokus menggunakan satu model pembelajaran. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana Learning and Innovation skills siswa kelas eksperimen yang diberikan model project citizen dengan kelas kontrol yang mendapatkan model konvensional. (2) apakah ada pengaruh learning and innovation skills siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Penelitian ini bertujuan Mendeskripsikan (1) Untuk mendeskripsikan Learning and Innovation Skills siswa kelas eksperimen diberi model project citizen dengan siswa kelas kontrol diberi model konvensional, (2) Untuk melihat hasil Pengaruh Learning and Innovation Skills siswa kelas eksperimen diberi model project citizen dengan siswa kelas kontrol diberi model konvensional. Hipotesis dalam penelitian ini adalah Terdapat Pengaruh terhadap peningkatan learning and innovation skills yang signifikan antara siswa kelas eksperimen yang menggunakan model project citizen dengan siswa kelas kontrol yang hanya menggunakan model konvensional. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Quasi Experiment dengan pretest-posttest non equivalent control group design, sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik sample random sampling. Instrumen yang digunakan adalah angket pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data yang digunakan untuk pengujian hipotesis adalah dengan teknik analisis uji independent t-test (Uji-t). Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan hasil bahwa (1) Deskripsi learning and innovation skills kelas eksperimen dan kelas kontrol mengalami peningkatan dengan masing-masing 0,222 dan 0,062 sebelum dan sesudah perlakuan. (2) terdapat pengaruh signifikan pada penggunaan model project citizen terhadap peningkatan learning and innovation skills siswa SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh. Hal ini ditunjukkan dari nilai Sig. (2-tailed) lebih kecil dari $< 0,05$ yaitu sebesar 0,003 dengan skor mean pada kelas eksperimen sebesar 4,094 dan pada kelas kontrol sebesar 3,767. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa model project citizen dapat meningkatkan learning and innovation skills siswa SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh.